



## دانشگاه علوم پزشکی

### و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

### طرح دوره درس مباحث خاص در ویروس شناسی

#### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه ویروس شناسی

عنوان درس: مباحث خاص در ویروس شناسی

کد درس: ۱۷

نوع و تعداد واحد: نظری - دو واحد (۳۴ ساعت)

مکان برگزاری: گروه ویروس شناسی

مدرس/ مدرسان (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فرح بخارائی سلیم، دکتر احمد توکلی، دکتر آنژیلا عطایی، دکتر هادی کربلائی

نیا، دکتر سید جلال کیانی، دکتر حسین کیوانی، دکتر سید حمیدرضا منوری، دکتر لیلا موسوی زاده.

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: ویروس شناسی - کارشناسی ارشد

#### اطلاعات مسؤؤل درس:

نام مسؤؤل درس: دکتر کیوانی

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: ویروس شناسی پزشکی

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده پزشکی، گروه ویروس شناسی

تلفن تماس: ۸۶۷۰۳۰۰۴

نشانی پست الکترونیک:



## توصیف کلی درس

با توجه به اهمیت روزافزون دانش ویروس شناسی و بیماری های مرتبط با ویروس ها در انسان، دانشجویان ویروس شناسی بایستی با روش گردآوری، تجزیه و تحلیل و ارائه آخرین اطلاعات روز مربوط به ویروس شناسی آشنا شوند.

### اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

- شناختی: شناخت اصول گردآوری، تجزیه و تحلیل و نحوه ارائه مطالب روز ویروس شناسی
- روان - حرکتی: توانایی استفاده از اصول گردآوری، تجزیه و تحلیل و نحوه ارائه مطالب به مخاطب عام و خاص
- عاطفی: علاقه مندی فراگیران به آگاهی از دانش روز و انتقال آن به مخاطبین عام و خاص

### اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

در پایان دوره دانشجو می تواند:

در حیطه شناختی:

- ۱- روش گردآوری آخرین اطلاعات مربوط به ویروس شناسی را شرح دهد.
- ۲- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات گردآوری شده را توضیح دهد.
- ۳- روش های مختلف ارائه دانش علمی به مخاطب خاص و عام را توضیح دهد.

در حیطه روان-حرکتی:

- ۱- با کنجکاوی در آگاهی از دانش روز ویروس شناسی و دانش های مرتبط تلاش نماید.
- ۲- معلومات خود را در جهت طراحی مطالعاتی کاربردی برای مقابله با عفونت ویروس ها بکار بندد.

در حیطه عاطفی:

- ۱- در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- ۲- مطالعات خارج کلاسی خود را در کلاس مطرح نماید.
- ۳- به اظهار نظرات هم دوره ای های خود احترام بگذارد.

### رویکرد آموزشی!:

ترکیبی<sup>۳</sup>

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

- 
1. Educational Approach
  - 2 . Virtual Approach
  - 3 . Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید.....

### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.  
لطفا نام ببرید .....

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- پروژکتور اسلاید
- وسایل کمک آموزشی skill lab
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----



## جدول تقویم ارائه درس سمینار

روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها - ساعت ۱۰ تا ۱۲

محل کلاس: گروه ویروس شناسی

| جلسه | عنوان مبحث<br>فعالیت یادگیری / تکالیف | روش یاددهی -<br>یادگیری | تاریخ ارائه | نام مدرس / مدرسان |
|------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|
| ۱    | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر عطایی        |
| ۲    | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر کیانی        |
| ۳    | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر بخارایی      |
| ۴    | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر منوری        |
| ۵    | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر منوری        |
| ۶    | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر بخارایی      |
| ۷    | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر کیوانی       |
| ۸    | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر کیوانی       |
| ۹    | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر کربلایی نیا  |
| ۱۰   | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر کربلایی نیا  |
| ۱۱   | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر توکلی        |
| ۱۲   | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر توکلی        |
| ۱۳   | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر عطائی        |
| ۱۴   | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر موسوی زاده   |
| ۱۵   | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر موسوی زاده   |
| ۱۶   | موضوعات جدید در ویروس شناسی           | سخنرانی                 |             | دکتر کیانی        |

### وظایف و انتظارات از دانشجو:

تکالیف مورد انتظار دانشجو:

- ۱- با استاد راهنما تعامل نزدیک داشته باشد.
- ۲- تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام دهد.

فعالیت های مورد انتظار دانشجو:

- ۱- مشارکت فعال در یادگیری مباحث داشته باشد.
- ۲- در پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی شرکت نماید.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

شرایط حضور و غیاب دانشجو:

- ۱- هر دانشجو مجاز به یک جلسه غیبت موجه می باشد.
- ۲- غیبت غیرموجه و یا بیش از یک جلسه موجب منع شرکت در آزمون نهایی خواهد شد.

روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده/میان ترم/ کوئیزهای کلاسی)<sup>۱</sup>
- ارزیابی تراکمی (پایانی/پایان ترم)<sup>۲</sup>

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

بر اساس عملکرد دانشجو، اساتید دوره به صورت مستقل نمره دهی کرده و میانگین نمره در نظر گرفته خواهد شد.

نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره
  - انجام تکالیف ۵۰ درصد نمره
  - آزمون پایان ترم ۱۰۰ درصد نمره
  - شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): ارائه قابل قبول ۵۰ درصد نمره

نحوه برگزاری آزمون

- تشریحی
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه‌ای
- جور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

- مقالات: آخرین مقالات در حوزه وپروس شناسی